

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя
Территориального органа Федеральной
службы государственной статистики по
Ярославской области



С.И. Чиркун

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«13» июня 2025 г.

«18» июня 2025 г.

Автор: А. В. Райхлина

ГЕОПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 10 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	26
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	26
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

Факультатив 1 «Геополитика»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Геополитика» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: общенаучную и политологическую терминологию и специфику политической и экономической ситуации в России Уметь: работать с научными политическими текстами, получать необходимую информацию для консультирования по вопросам прогнозирования развития политической ситуации в России и за рубежом
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: специфику различных подходов анализа текущей ситуации в России и мире и оценки с позиций государственных интересов Уметь: анализировать, систематизировать и представлять политическую и экономическую информацию
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: основные понятия, теории, отечественные и зарубежные и школы геополитики Уметь: демонстрировать знания терминологии, направлений, школ, современных концепций геополитики
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-	1. Демонстрирует знания о правовом базисе применения информационных технологий в государственном управлении, важнейших ис-	Знать: методы геополитического анализа и прогнозирования на основе применения информационно-коммуникационных техноло-

	коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	точников знаний и лучших мировых практик в сфере информационных технологий и государственных и муниципальных информационных систем.	гий. Уметь: применять методы геополитического анализа и прогнозирования на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
		2. Выявляет основные проблемы в практическом применении ИКТ в государственном и муниципальном управлении.	Знать: источники получения информации о текущей ситуации в геополитике Уметь: осуществлять поиск и обобщать различного рода информации
		3. Использует технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг для развития информационно-коммуникационной инфраструктуры органов государственной и муниципальной власти.	Знать: особенности влияния информатизации общества на геополитику. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для характеристики происходящих изменений в глобализирующемся мире с позиций геополитики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» является факультативом образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» (очная форма обучения).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. /108ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и функции геополитики

Предмет и сущность геополитики. Понятие геополитики и особенности взаимодействия политической сферы жизни общества и географического пространства. Многообразие подходов к определению геополитики. Основные подходы к проблемам взаимодействия политики, экономики и географического пространства. Идеологическая составляющая в геополитике. Проблема соотношения идеологии и науки в рамках геополитики. Система методов геополитики. Геополитика и геоэкономика: соотношение и развитие.

Тема 2. Географический детерминизм в истории общественных наук

Географический детерминизм как специфический метод познания окружающего мира. Воззрения российских и зарубежных ученых на влияние климата на общественный строй и национальный характер. Политико-философские основания геополитики Н. Макиавелли. Значение географического подхода в политических воззрениях Ж. Бодена. Научное обоснование географического подхода в работах Ш. Монтескье. Влияние географического пространства на историю Англии в работах Т. Бокля. Значение великих рек в формировании древнейших цивилизаций в работах Л. Мечникова.

Тема 3. Классические теории геополитики

Европейская школа геополитики. Концепция Ф. Ратцеля. Проблемы пространственного роста государств. Законы экспансии. Географическая политика Р. Челлена. Великие державы и географическая среда. Геополитические воззрения К. Хаусхофера как основа нацистской геополитической теории. Геополитическое мышление и стремление к жизненным пространствам. Стратегия гитлеровской Германии и «Новый Европейский Порядок». Расширение жизненного пространства. Генеральный план «Ост». Англо-американская школа. Дихотомия «талассократия – теллурократия». Концепция «морской силы» А. Мэхэна. История и геополитика (концепция Х. Маккиндера). Прибрежные и континентальные державы, их взаимодействие. Хартленд как ключевая территория мировой политики. Имперская геостратегия (Н. Спикмен). Определение геополитического могущества. Критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира.

Тема 4. Современные геополитические теории и концепции

Атлантизм и мондиализм – основные направления американской геополитики. Стратегия США как мировой державы после окончания «холодной войны». Мондиализм как идеология глобализации. Геополитическая концепция С. Коэна. Геополитика как основа для формирования теории международных отношений в условиях формирования полицентричного мира. Геополитическая концепция С. Хантингтона, «столкновение цивилизаций». З. Бжезинский и его оценка международных отношений. Европейская геополитика второй половины XX в. Геополитика П. Видаля де ла Блаша как предпосылка современной европейской геополитики. Геополитика новых правых. При-

кладная геополитика. Геополитические воззрения И. Лакоста. Понятие и сущность геоэкономики в трудах Карло Жана и Паоло Савоны.

Тема 5. Российская геополитика: проблемы становления и развития

Взгляды русских историков на роль географического пространства в истории государств. Исторические представления о геополитической парадигме (Петр I, Екатерина II). Концепция культурного полицентризма Н. Данилевского. Геополитические концепции евразийцев. Экономическое и политическое единство Евразии (Л. Гумилев). Геополитика в советской России. Геополитическая концепция Ш. Радо. Проблема формирования геополитической традиции в постсоветской России. Геополитические последствия распада СССР и переход к однополярной системе мира. Позиции России в современной мировой политике. Геополитические и геоэкономические интересы России. Россия и европейские страны. Россия и США. Россия и Китай. Геополитические и геоэкономические интересы России на Ближнем Востоке. Взгляды различных российских политологов на современное геополитическое и геоэкономическое положение России.

Тема 6. Национальные интересы как основная категория геополитики

Понятие национальной силы и национальных интересов в истории политической мысли. Подходы к определению национальных интересов в трудах отечественных и зарубежных военных деятелей и ученых. Составляющие национальных интересов. Современные концепции национальных интересов в геополитике. Ракетноядерное оружие как важный силовой фактор в мировой политике. Экспансия, геостратегия и насилие как способы реализации национальных интересов. Проблемы определения национальных интересов и их реализации. Понятие баланса сил: сущностное, функциональное, глобалистское определения. Исторические формы баланса сил в развитии мировой политической системы.

Тема 7. Субъекты современной геополитики. Геополитика в глобализирующемся мире

Государство как главный субъект геополитики. Государственный суверенитет. Государство и экономическое пространство. Геополитическое положение государства. Концепция «геополитических полей». Контроль и экспансия. Географические границы. Концепция «естественных границ». Виды границ. Значение государственных границ. Демаркация и делимитация. Государство в условиях глобализации. Понятие и значение глобализации. Основные теории и концепции глобализации, и их влияние на геополитику. Причины возникновения мирового финансового и экономического кризиса в 2008 году. Международные организации как субъекты межгосударственных отношений.

Тема 8. Геополитический анализ и прогнозирование

Специфика геополитического анализа системы межгосударственных отношений. Расширение количественных факторов геополитического анализа. Проблема критерия оценки факторов. Наиболее существенные геополитические и геоэкономические факторы и критерии их отбора. Категория интереса – ключевая категория геополитического анализа. Проблема границ в геополитическом анализе.

Закономерности геополитического анализа. Проблема вычленения закономерностей геополитического анализа. Методы прогнозирования геополитических и геоэкономических процессов. Методы прогнозирования кризисных явлений в мировой политике и экономике.

Типология геополитического прогнозирования. Моделирование геополитических процессов. Ограничения при геополитическом прогнозировании. Контент-анализ. Прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе в XXI веке. Особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	В т.ч. в интерактивных формах		
1.	Предмет, метод и функции геополитики	12	4	2	2	2	8	Опрос, тестирование
2.	Географический детерминизм в истории общественных наук	12	4	2	2	2	8	Опрос, тестирование, инд. задания
3.	Классические теории геополитики	12	4	2	2	2	8	Опрос, тестирование
4.	Современные геополитические теории и концепции	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование
5.	Российская геополитика: проблемы становления и развития	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, инд. задания
6.	Национальные интересы как основная категория геополитики	16	6	2	4	4	10	Опрос, тестирование, инд. за-

								дания
7.	Субъекты современной геополитики. Геополитика в глобализирующемся мире	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, инд. задания
8.	Геополитический анализ и прогнозирование	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, инд. задания
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	18	74	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			53		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет, метод и функции геополитики	1. Проблема многообразия определений геополитики. 2. Взаимодействие политики и географического пространства. 3. Геополитика – наука или идеология? 4. Особенности формирования системы методов геополитики. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-6, раздел 9: 1-12.</i>	Опрос. Научные доклады. Научная дискуссия.
Тема 2. Географический детерминизм в истории общественных наук	1. Воззрения древних мыслителей о влиянии окружающей среды на человека и общество. 2. Ш. Л. Монтескье: попытка научного объяснения воздействия климата на характер народов и политические системы государств. 3. Т. Бокль: соотношение природы и человеческой жизнедеятельности. 4. Географический подход в политических и экономических трудах русских ученых. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-6, раздел 9: 1-12.</i>	Опрос. Научные доклады. Научная дискуссия.
Тема 3. Классические теории геополитики	1. Политика и географическое пространство – определение взаимосвязи в концепции Ф. Ратцеля. 2. Законы экспансии Ф. Ратцеля. 3. Геополитическая концепция Р. Челлена. 4. Система наук о государстве и место геополитики в ней по Р. Челлену. 5. Понятие «морской силы» и ее влияние на историю в воззрениях А. Мэхэна. 6. Глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. 7. Концепция Х. Маккиндера и вторая мировая война. 8. Геополитическая концепция Н. Спикмена. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-6, раздел 9: 1-12.</i>	Опрос. Научные доклады. Научная дискуссия.
Тема 4. Современные геополитические теории и концепции	1. Атлантизм и мондиализм – основные направления геополитики после окончания второй мировой войны. 2. Геополитика полицентризма. 3. Американская геополитика после окончания «холодной войны» (С. Хантингтон, Зб. Бжезинский).	Опрос. Научные доклады. Научная дискуссия.

	4. Геополитика П. Видаля де ла Блаша как предпосылка современной европейской геополитики. 5. Геоэкономический подход в трудах Э. Лютвака, Карло Жана и Паоло Савоны. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-6, раздел 9: 1-12.</i>	
Тема 5. Российская геополитика: проблемы становления и развития	1. Российская геополитическая традиция в трудах российских и зарубежных ученых. 2. Проблема формирования геополитических и геоэкономических концепций в постсоветской России. 3. Предыстория российской геополитики (П. Савицкий, В. П. Семенов-Тянь-Шанский). 4. Особенности современной российской геополитики. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-6, раздел 9: 1-12.</i>	Опрос. Научные доклады. Научная дискуссия.
Тема 6. Национальные интересы как основная категория геополитики	1. Понятие национальной силы и национального интереса. 2. Методы анализа и оценки национальной силы. 3. Ядерное оружие и его роль в современной системе международных отношений. Региональный аспект «ядерной политики». «Ядерная политика» современной России. 4. Военно-политические конфликты в современном мире. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-6, раздел 9: 1-12.</i>	Опрос. Научные доклады. Научная дискуссия.
Тема 7. Субъекты современной геополитики. Геополитика в глобализирующемся мире	1. Государство как основной субъект геополитики. 2. Влияние транснациональных структур на геополитику. 3. Биполярность как основная парадигма международной политики периода «холодной войны». 4. Строительство новой системы межгосударственных отношений в условиях глобализации. Причины возникновения мирового финансового и экономического кризиса в 2008 году. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-6, раздел 9: 1-12.</i>	Опрос. Научные доклады. Научная дискуссия.
Тема 8. Геополитический анализ и прогнозирование	1. Специфика геополитического анализа межгосударственных отношений. 2. Методы прогнозирования геополитических процессов. 3. Методы прогнозирования кризисных явлений в мировой политике и экономике. 4. Моделирование геополитических процессов. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-6, раздел 9: 1-12.</i>	Опрос. Научные доклады. Научная дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод и функции геополитики	Основные подходы к проблемам взаимодействия политики, экономики и географического пространства. Идеологическая составляющая в геополитике. Проблема соотношения идеологии и науки в рамках геополитики. Геополитика и геоэкономика: соотношение и развитие.	Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Подготовка докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.
Тема 2. Географический детерминизм в истории общественных наук	Географический детерминизм как специфический метод познания окружающего мира. Воззрения российских и зарубежных ученых на влияние климата на общественный строй и национальный характер. Значение великих рек в формировании древнейших цивилизаций в работах Л. Мечникова и других русских ученых.	Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Подготовка докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.
Тема 3. Классические теории геополитики	Талассократия и теллутократия. Прибрежные и континентальные державы, их взаимодействие. Хартленд как ключевая территория мировой политики. Имперская геостратегия. Определение и критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира.	Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Подготовка докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.
Тема 4. Современные геополитические теории и концепции	Геополитика как основа для формирования международных отношений в условиях формирования полицентричного мира. Геополитическая концепция «столкновение цивилизаций». Геополитика новых правых. Информатизация и экологизация. Прикладная геополитика.	Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Подготовка докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.
Тема 5. Российская геополитика: проблемы становления и развития	Исторические представления о геополитике (Петр I, Екатерина II). Теория культурного полицентризма Н. Данилевского. Концепции западников и славянофилов. Теория Л. Гумилева. Геополитика в советской России. Геополитические последствия распада СССР. Геополитические интересы современной России.	Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Подготовка докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.
Тема 6. Национальные интересы как основная категория геополитики	Современные концепции национальных интересов в геополитике. Экспансия, геостратегия и насилие как способы реализации национальных интересов. Понятие баланса сил: многообразие определений. Исторические формы баланса сил в развитии мировой политической системы.	Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Подготовка докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.
Тема 7. Субъекты современной геополитики. Геополитика в глобализирующемся мире	Роль государства в геоэкономических теориях и концепциях. Влияние транснациональных структур на геополитику в современном мире. Строительство новой системы межгосударственных отношений в условиях глобализации. Позитивные и негативные аспекты глобализации.	Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Подготовка докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.

Тема 8. Геополитический анализ и прогнозирование	Закономерности геополитического анализа. Типология геополитического прогнозирования. Ограничения при геополитическом прогнозировании. Контент-анализ. Прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе в XXI веке. Прогнозирование геополитических процессов в современной России	Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой и информационными ресурсами. Подготовка докладов. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.
--	---	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестов для контроля знаний по дисциплине

1. Геополитика как наука возникла на основе
 - 1) Военной географии
 - 2) Мировой экономики
 - 3) Философии
2. Основные субъекты геополитики - это:
 - 1) Государства
 - 2) Граждане
 - 3) Международные организации
 - 4) Вооруженные силы
 - 5) Народы
3. Борьба между морскими и континентальными государствами вызвана
 - 1) Противоречием между трудом и капиталом
 - 2) Религиозными противоречиями
 - 3) Географическим положением
4. Геоэкономика как наука возникла, потому что:
 - 1) Победили общечеловеческие ценности
 - 2) Наступил «конец истории» (Ф. Фукуяма)
 - 3) Завершилась холодная война
5. Геоэкономический подход предполагает, что место страны на мировой арене определяется
 - 1) преимуществом в вооружениях.
 - 2) большей конкурентоспособностью
 - 3) наличием запасов свободно конвертируемой валюты
6. В геоэкономике конкурентоспособность страны определяется:
 - 1) Экономическими факторами
 - 2) Военными
 - 3) Геополитическими

7. Лженаукой геополитика считалась
 - 1) В СССР
 - 2) В Германии
 - 3) В США
8. Геостратегия – это
 - 1) Часть геополитики
 - 2) Часть политической доктрины
 - 3) раздел в стратегии национальной безопасности
9. Геополитика и геоэкономика
 - 1) Связаны между собой и влияют друг на друга
 - 2) Противоречат друг другу
 - 3) Являются составными частями политической стратегии
10. Географические факторы в политике учеными в древности
 - 1) Учитывались
 - 2) не учитывались
11. Географический детерминизм предполагает
 - 1) Первичность географических факторов в политике
 - 2) Первичность географических факторов в философии
 - 3) Первичность географических факторов в религии
12. Екатерина II считала, что для России лучшая форма политическо-го устройства
 - 1) Монархия
 - 2) Республика
 - 3) Деспотия
13. Немецкий философ И.Кант был сторонником
 - 1) Географического детерминизма
 - 2) Географического индетерминизма
 - 3) Не исследовал данные проблемы
14. Геополитика как наука возникла
 - 1) В Европе
 - 2) В России
 - 3) В Китае.
15. В начале XX века большая часть земного шара принадлежали
 - 1) России
 - 2) Великобритании
 - 3) США

16. В начале XX века в мировом промышленном производстве лидировал
- 1) Китай
 - 2) США
 - 3) Европа
 - 4) Россия
17. Демографическая экспансия в 17-19 вв. осуществлялась
- 1) Из Европы в другие регионы мира
 - 2) Из Китая в Европу
 - 3) Из Индии в Африку
18. Европейские страны вывозили людей из колоний с целью
- 1) Дать свободу
 - 2) Превратить в рабов
 - 3) Помочь старикам и детям
19. В результате опиумных войн между Великобританией и Китаем
- 1) Победил Китай
 - 2) Победила Великобритания
 - 3) Заключен равноправный договор между Великобританией и Китаем
20. Передел мира между крупными империалистическими державами осуществлялся с целью
- 1) Установления демократии
 - 2) Разрушения нецивилизованных стран
 - 3) Эксплуатации колоний
21. Термин «геополитика» впервые введен в научный оборот:
- 1) В Швеции
 - 2) В Германии
 - 3) В США
22. Р. Челлен считал, что Германия
- 1) Должна вступить в союз с Россией
 - 2) Должна покорить Россию
 - 3) Должна подчиниться России
23. Немецкий геополитик Ф. Ратцель считал, что территориальная экспансия
- 1) Противоречит демократическим ценностям
 - 2) Естественное право сильного государства

- 3) Угрожает стабильности общества
24. Немецкий геополитик К. Хаусхофер полагал, что
- 1) Россия – это мирное государство
 - 2) Россия – это экспансионистское государство
 - 3) Россия – естественный союзник США
25. Немецкий геополитик К. Хаусхофер полагал, что Германия
- 1) Должна покорить Европу
 - 2) Должна вступить в союз с Великобританией
 - 3) Должна вступить в союз с Францией на равноправных условиях
26. Немецкий геополитик К. Шмитт
- 1) Был осужден на Нюрнбергском процессе.
 - 2) Не был осужден
 - 3) Не привлекался к ответственности
27. Киотская школа геополитики основывалась на
- 1) На «школе национальной науки»
 - 2) На синтоизме
 - 3) На союзе с Россией
 - 4) На союзе с США
28. Книгу «Моя борьба» в которой изложены цели Германии в отношении России написал
- 1) Г. Гегель
 - 2) А. Гитлер
 - 3) Ф. Миттеран
29. Немецкая геополитическая школа считала войну
- 1) Естественным состоянием общества
 - 2) Неестественным состоянием общества
 - 3) Исключительным средством решения геополитических проблем
30. Жизненное пространство Германия по А. Гитлеру должна получить
- 1) В Африке
 - 2) На Востоке
 - 3) У Великобритании
31. А. Гитлер считал, что СССР (Россия) враждебна Германии вследствие
- 1) Расовых причин
 - 2) Экономических причин

- 3) Господства большевизма
- 32. Генеральный план «Ост» предполагал
 - 1) Освободить Россию от большевиков
 - 2) Уничтожение русского и других народов СССР
 - 3) Восстановить монархию
- 33. Идеолог гитлеровской Германии А. Розенберг
 - 1) Нее занимал никаких постов в гитлеровской Германии
 - 2) Был министром восточных территорий
 - 3) Руководителем гестапо
- 34. Итальянский диктатор Б. Муссолини был основателем
 - 1) Национал-социализма
 - 2) Социал-демократии
 - 3) Фашизма
- 35. Английский геополитик Дж. Макиндер считал, что «хартленд» с географической точки зрения это
 - 1) Россия
 - 2) Африка
 - 3) Германия
 - 4) Англия
 - 5) Австралия
- 36. Английский геополитик Дж. Макиндер считал, что Россия
 - 1) Должна быть единой и неделимой
 - 2) Должна быть раздроблена на несколько государств
 - 3) Должна быть в союзе с Великобританией
- 37. Американский геополитик А. Мэхен утверждал, что морское могущество определяется
 - 1) Наличием военного флота
 - 2) Наличием торгового и обеспечивающего его военного флота
 - 3) Союзом морских держав
- 38. Стратегия «анаконды» (по А. Мэхену) предполагает
 - 1) Захват столицы
 - 2) Захват побережья
 - 3) Захват командования армии
- 39. К. Маркс считал, что Россия
 - 1) Прогрессивное и мирное государство
 - 2) Отсталое и реакционное государство

- 3) Имеет особую миссию в мире
40. Панславизм с точки зрения Ф. Энгельса необходимо
- 1) Поддерживать
 - 2) Относиться с безразличием
 - 3) Препятствовать распространению
41. США (по Спикмену) по второй мировой войны должны оставаться
- 1) Союзником СССР
 - 2) Союзником Западной Европы
 - 3) Вести борьбу с СССР
42. Западная Европа после второй мировой войны попала под влияние
- 1) США
 - 2) СССР
 - 3) Германии
43. Атлантизм предполагает
- 1) Объединение вокруг США европейских государств
 - 2) Союз США и СССР
 - 3) Экономический союз атлантических государств
44. НАТО — это
- 1) Экономический союз
 - 2) Военно-политический блок
 - 3) Международная политическая организация
45. Теория политического реализма возникла
- 1) В США
 - 2) В Германии
 - 3) В Италии
46. Концепция «национальных интересов» предполагает, что любая страна преследует в первую очередь
- 1) Свои национальные интересы
 - 2) Общечеловеческие ценности
 - 3) Религиозные ценности
47. Мондиализм поддерживает
- 1) национализм
 - 2) Религию
 - 3) Космополитизм

48. С точки зрения мондиализма мировое правительство
- 1) Должно существовать
 - 2) Не должно существовать
 - 3) Должно возникнуть в конце XXI века
49. В Бильдербергский клуб входят
- 1) Рабочие из разных стран
 - 2) Террористические организации
 - 3) Международная финансовая и политическая элита
50. С точки зрения С. Хантингтона ислам является главным врагом западной цивилизации, потому что
- 1) Таковы его геополитические цели
 - 2) Его ценности несовместимы с западными
 - 3) В основе ислама агрессия
51. Американский политический деятель и ученый З. Бжезинский считает, что Россия в отношении США
- 1) Сможет бросить вызов
 - 2) Не сможет в силу своей слабости
 - 3) Будет стремиться стать союзником
52. Американский политический деятель и ученый З. Бжезинский считает, что Россия
- 1) Должна расколоться на несколько государств
 - 2) Должна возродить свою военную мощь
 - 3) Должна вступить в союз с Китаем
53. Ю. Крижанич в своем труде «Политика» утверждал, что в России «чужебесие» это
- 1) Ненависть к дьяволу
 - 2) Преклонение перед иностранным (европейским)
 - 3) Неприязнь к чужим
54. Экономическую и политическую независимость России по мнению Петра I обеспечивает в первую очередь
- 1) Развитие сельского хозяйства
 - 2) Развитие торговли
 - 3) Армия и флот
 - 4) развитие промышленности
55. Д.И. Менделеев считал что Китай
- 1) Заселит Дальний Восток России

- 2) Будет заселять южные страны
 - 3) Сократить численность населения
56. Сторонниками западничества в России были
- 1) Чаадаев
 - 2) Гоголь
 - 3) Белинский
57. К славянофилам принадлежали
- 1) Сперанский
 - 2) Хомяков
 - 3) Данилевский
 - 4) Печерин
58. К евразийцам примыкали
- 1) западники
 - 2) славянофилы
 - 3) национал-большевики
59. Укажите представителей евразийства
- 1) К.Н. Леонтьев
 - 2) Г. В. Вернадский
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) Л.Н. Гумилев
60. Россия в соответствии с концепцией евразийства – это
- 1) Особая цивилизация
 - 2) Православное царство 3. Европейская страна
61. Наполеон в отношении России преследовал цель
- 1) Ее полного уничтожения
 - 2) Полной зависимости от Франции
 - 3) Добивался равноправного союза
62. Европейцы что России свойственно
- 1) Демократическое устройство
 - 2) Безграничная власть царя
 - 3) Жестокость власти
 - 4) Справедливость власти
63. Исторически основными угрозами для российского государства были
- 1) Военные
 - 2) Экономические

- 3) Культурные
64. Наиболее кровопролитные войны Россия вела
- 1) С Китаем
 - 2) С исламским миром
 - 3) С Турцией
 - 4) С европейскими странами
65. Мюнхенский пакт- это
- 1) Пакт о союзе России и Германии
 - 2) Договор Великобритании и Франции о сдаче Чехословакии Германии
 - 3) Пакт о ненападении
66. С точки зрения Н. Макиавелли мораль в политике государства должна
- 1) Быть определяющим фактором
 - 2) Не иметь никакого значения
 - 3) Основываться на религии
67. Кому принадлежит это утверждение - «Победителя никто не спросит, правду он говорил или нет»
- 1) В.И. Ленину
 - 2) К. Марксу
 - 3) Л.Н. Гумилеву
 - 4) А. Гитлеру
 - 5) Иоанну-Павлу II
68. Ядерное оружие применяли
- 1) США
 - 2) Китай
 - 3) Россия
 - 4) Страны ислама
69. Понятие «глобализация» означает
- 1) Усиление взаимозависимости государств
 - 2) Усиление конфронтации
 - 3) Активизация социальной жизни
70. Международный терроризм в международном праве
- 1) Определен, как деятельность Аль-Кайды
 - 2) Не определен
71. Понятие «полицентричный мир» означает

- 1) Наличие множества регионов, конкурирующих между собой
 - 2) Что в мире не может господствовать одна сверхдержава
 - 3) Свободу совести и религиозных убеждений
72. «Северные территории» в понимании Японии — это
- 1) Дальний Восток России
 - 2) южные острова Курильской гряды
 - 3) Курильские острова и Сахалин
73. Членами НАТО являются
- 1) Литва
 - 2) Беларусь
 - 3) Грузия
 - 4) Польша
74. Геополитически и исторически НАТО создавалось против
- 1) Китая
 - 2) СССР
 - 3) Индии
75. Северная Корея является
- 1) Союзницей США
 - 2) Союзницей Японии
 - 3) Поддерживает тесные отношения с Китаем
76. США в 1965-1973 гг воевали с
- 1) Ливией
 - 2) Китаем
 - 3) Вьетнамом
 - 4) Ираном
77. В соответствие с международным правом Тайвань является
- 1) Независимым государством
 - 2) Частью Китая
 - 3) Частью Лаоса
 - 4) Частью Монголии
78. Индии и Пакистан являются
- 1) союзниками
 - 2) враждующими государствами
 - 3) партнерами
79. Среди балканских народов наиболее распространено
- 1) католицизм

- 2) православие
- 3) ислам
- 4) протестантизм

80. Агрессия стран НАТО против Югославии была

- 1) В конце XX века
- 2) В 1970-х гг.
- 3) В начале XXI века

81. Объявление независимости Косово – это

- 1) Нарушение международного права
- 2) Свободное волеизъявление народа Косово
- 3) Решение России

82. Израиль является союзником

- 1) ЕС
- 2) США
- 3) Турции

83. В Иране преобладают

- 1) Сунниты
- 2) Шииты
- 3) Буддисты

84. США в Афганистане в начале 21-го века воевали

- 1) С движением Аль Кайда
- 2) С движением Талибан
- 3) С движением ИРА

85. Кому принадлежит выражение «Тихий океан будет играть такую же роль, какую теперь играет Атлантический океан, а в древности и в средние века Средиземное море, - роль великого водного пути для мировых сношений»

- 1) В. И. Ленину
- 2) Ф. Рузвельту
- 3) К. Марксу
- 4) Генералу де Голлю

86. Прибалтика вошла в состав России в результате

- 1) Северной войны
- 2) Войны с Наполеоном
- 3) После второй мировой войны

87. Укажите страны СНГ в 2014 году

- 1) Грузия
 - 2) Литва
 - 3) Молдова
 - 4) Беларусь
 - 5) Эстония
88. Союзное государство России и Беларуси создано
- 1) В результате Беловежских соглашений
 - 2) В результате подписания Договора о Союзном государстве
 - 3) В результате давления ЕС
89. «Революцию» на Украине в 2014 году была ориентирована на
- 1) Союз с Россией
 - 2) Союз с США и ЕС
 - 3) Установление социальной справедливости
90. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии поддержали
- 1) Только Беларусь
 - 2) Венесуэла
 - 3) Науру
 - 4) Никарагуа
 - 5) ЕС
91. Современная геополитика США предполагает применение «мягкой силы», которая означает
- 1) Применение обычных вооружений без ядерного оружия
 - 2) привлечение последователей и союзников на культурно-идеологических основаниях
 - 3) ведение подрывной деятельности военными средствами
92. З. Бжезинский считает, что у России это
- 1) Бедная отсталая страна
 - 2) Богатая страна
 - 3) Миротлюбивая страна
93. Диверсификация внешней торговли для России необходима
- 1) Для уменьшения геополитических и экономических рисков
 - 2) Для сохранения демократии
 - 3) Для поддержания союзнических отношений с ЕС
94. Население России в конце XX века
- 1) Убывало
 - 2) Возрастало

- 3) Оставалось на одном и том же уровне
95. В России региональная асимметрия
 - 1) Существует
 - 2) Не существует
 - 3) Существует в незначительной степени
96. Историческая Россия (по В. Ключевскому) - это
 - 1) Территория СНГ и Прибалтика
 - 2) Россия, Белоруссия и Украина
 - 3) Великороссия
97. После распада СССР Россия
 - 1) Является членом НАТО
 - 2) Является постоянным членом Совета Безопасности ООН
 - 3) Не является постоянным членом Совета Безопасности ООН

Примерный перечень докладов

1. Российская школа геополитики.
2. Континентально-европейская школа геополитики.
3. Англо-американская школа геополитики.
4. «Цветные революции» как технологии передела власти в современной геополитике.
5. США и ЕС: проблемы евро-атлантической солидарности.
6. Геополитическое и геоэкономическое положение Российской Федерации
7. Региональные аспекты российско-европейской геополитики: проблемы и перспективы трансграничного сотрудничества.
8. Геополитика Китая в XXI веке.
9. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
10. Европейская геополитика «новых правых».
11. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
12. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
13. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
14. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
15. Геополитика России в XXI веке.
16. Вклад ученых в развитие геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер, К. Шмитт, Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спайкмен, С.Хантингтон, З. Бжезинский, Р. Кейган, Н.Я. Данилевский, В.П. Семенов-Тян-Шанский, Л.И. Мечников, П.Н. Савицкий и др. (по выбору)).

Примеры индивидуальных заданий

1. Проанализируйте противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
2. Проанализируйте концепцию «нового мирового порядка» в американской геополитике.
3. Объясните противоречия европейской интеграции в свете геополитики.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Кз$ – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); $Кб$ – количество баллов за одно занятие (max 1 балл)
Активность при проведении аудиторных занятий	9	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Индивидуальное задание – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	14	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во

время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 1. «Геополитический плюрализм»—это 1) Возможность России действовать по всем направлениям внешней политики 2) Распад России на суверенные государства 3) Формирование США новой геополитической структуры 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 1. Модель Ричардсона прогнозирует возникновение 1) Конфликтов и войн 2) Наступление мира 3) Глобального потепления 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 1. В ГУАМ входят 1) Россия 2) Грузия 3) Украина 4) Армения 5) Казахстан 6) Азербайджан 7) Узбекистан 8) Молдова
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности ин-	1. Демонстрирует знания о правовом базисе применения информационных технологий в государственном управлении, важнейших источников знаний и лучших мировых практик в сфере информационных технологий и государственных и муниципальных информационных си-

формационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	стем. Подготовьте сообщение о континентально-европейской школе геополитики. 2. Выявляет основные проблемы в практическом применении ИКТ в государственном и муниципальном управлении. Подготовьте презентацию на тему «Противоречия европейской интеграции в свете геополитики». 3. Использует технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг для развития информационно-коммуникационной инфраструктуры органов государственной и муниципальной власти. Космические технологии стремительно совершенствуются. Многие проекты, казавшиеся фантастическими в середине 1970-х годов, уже могут быть реализованы. В 2006 г. Университет ВВС США (Air University) опубликовал исследование, по которому в ближайшие десятилетия число космических держав может вырасти до 30–40. 1 Подготовьте презентацию по представленности стран в космосе на основе использования различных информационных ресурсов. 2 Каковы аргументы сторонников милитаризации космоса и их оппонентов? Какие преимущества в геополитическом отношении предоставляет государствам освоение космического пространства? Свой вывод подкрепите фактическими данными.
--	---

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, функции и задачи геополитики.
2. Методы и принципы геополитики.
3. Основные категории и законы геополитики.
4. Геополитика Н. Макиавелли.
5. Геополитика К. Хаусхофера.
6. Немецкая школа геополитики.
7. Географический детерминизм в истории общественных наук.
8. Европоцентризм в геополитике.
9. Нацизм и геополитика.
10. Французская школа геополитики.
11. Англо-саксонская школа геополитики.
12. Атлантизм, неоатлантизм и мондиализм в американской геополитике.
13. Концепция полицентризма при лидерстве США.
14. Европейские геополитические концепции второй половины 20 века.
15. Сущность геополитической концепции евразийства.
16. Концепция культурного полицентризма Н. Данилевского.
17. Россия и Европа: проблемы геополитического взаимодействия.
18. Теория роли России и Европы в развитии мировой культуры Н. Трубецкого.
19. "Географические миры" П. Савицкого.

20. Геополитическая концепция Л. Гумилева.
21. Геополитические концепции российских ученых и военных деятелей.
22. Понятие национальной силы. Методы ее анализа и оценки.
23. Государство как главный субъект геополитики.
24. Роль государства в геополитике.
25. Россия в европейских и американских геополитических и геоэкономических теориях.
26. Мировая геополитика во второй половине 20 века.
27. Роль информационных потоков в современной геополитике.
28. Геополитическая стратегия Китая.
29. Геополитическая стратегия России.
30. Геополитика Ближнего Востока.
31. Геополитический анализ и прогнозирование.
32. Мировой финансовый и экономический кризис и его влияние на геополитику России.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Геополитика»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Предмет, функции и задачи геополитики.	30 баллов
2	Россия и Европа: проблемы геополитического взаимодействия.	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ № 683 от 31.12.2015 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ № 640 от 30.11.2016 «Об утверждении концепции внешней политики Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

а) основная

1. Лукьянович Н.В. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 319 с. <https://urait.ru/viewer/geopolitika-431916#page/1>
2. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения». — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с. <https://znanium.com/catalog/product/1028710>

б) дополнительная

4. Желтов В. В. Геополитика: история и теория: Учеб. пособие. — М.: Вуз. учебник, 2014. - 445 с. <https://znanium.com/catalog/product/460290>
5. Елацков А. Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации: монография. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 251 с. <https://znanium.com/catalog/product/709214>
6. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. <https://znanium.com/catalog/product/508513>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.cis.minsk.by/> - Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств
4. <http://www.evrazes.com/> Официальный сайт ЕвразЭС
5. <https://guam-organization.org/> - Официальный сайт ГУАМ
6. <https://odkb-csto.org/> - Официальный сайт ОДКБ
7. <https://oecd.ru.org/> - официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
8. www.un.org. - официальный сайт ООН
9. <https://www.un.org/ru/wto/> – официальный сайт Всемирной торговой организации
10. <http://geo-politica.info/> - Геополитика – новости и аналитика о глобальной политике в России и мире
11. <https://planet-today.ru/geopolitika> - Геополитика. Planet today
12. <https://www.biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Райхлина А.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Геополитика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office

2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.